

Taalmaatje voor leerkrachten en ICT-beheerders

De gids van taalmaatje.be/docs in één document.

Versie van 27 oktober 2026

Aan de slag

- [Wat is Taalmaatje](#)
- [Rollen](#)
- [Aanmelden en je account](#)
- [Snel starten](#)

Klassen en leerlingen

- [Klassen](#)
- [Leerlingen en logincodes](#)
- [Klassen ophalen](#)

Wat de leerling ziet

- [De chat](#)
- [Soorten hulp en niveaus](#)
- [Mijn woorden](#)

Inzichten

- [Inzichten per klas](#)
- [Per leerling](#)
- [Studeerlijst](#)
- [Gesprekken](#)

Schoolbeheer

- [Team](#)
- [Schoolinstellingen](#)
- [Credits en budget](#)
- [Inzichten voor de school](#)

Achtergrond

- [Didactiek](#)
- [Privacy en veiligheid](#)

Meer

- [Veelgestelde vragen](#)
- [Begrippen](#)

Wat is Taalmaatje

Taalmaatje legt moeilijke woorden, zinnen en opdrachten uit in eenvoudig Nederlands. Het denkwerk blijft bij de leerling.

Taalhulp bij de taal van de les

Taalmaatje is een AI-taalhulp voor leerlingen in het secundair onderwijs. Het legt moeilijke woorden, zinnen en opdrachten uit in eenvoudig Nederlands, op het moment dat een leerling ze nodig heeft. Oefeningen, samenvattingen en berekeningen blijven het werk van de leerling.

Voor wie

- **Leerlingen** stellen hun vragen in de chat. Ze melden aan met een persoonlijke code.
- **Leerkrachten** zetten hun klassen klaar, volgen de inzichten van hun klassen en leggen een vragenbudget vast.
- **De ICT-beheerder** nodigt collega's uit en beheert de schoolinstellingen en de credits.

Hoe het werkt

Elke school heeft een eigen adres, zoals jouwschool.taalmaatje.be, en een eigen databank in de Europese Unie. Elke vraag van een leerling kost één credit uit de schoolpot; per klas of per leerling leg je een budget vast. Taalmaatje werkt in de browser, op een smartphone, tablet of computer, zonder installatie.

Deze gids

Deze gids volgt de schermen van Taalmaatje. Begin bij [Snel starten](#); de andere pagina's lees je wanneer je ze nodig hebt. De woorden die Taalmaatje gebruikt, staan kort uitgelegd bij [Begrippen](#). De hele gids staat ook als pdf op de startpagina van de docs.

Rollen

Een leerkracht werkt met klassen en leerlingen. Een ICT-beheerder beheert daarnaast het team, de schoolinstellingen en de credits.

Twee rollen voor personeel

Taalmaatje kent voor personeel twee rollen: leerkracht en ICT-beheerder. De ICT-beheerder kiest de rol bij het uitnodigen, onder Team, en kan ze later wijzigen.

Een leerkracht

- ziet de eigen klassen, waaraan de leerkracht gekoppeld is;
- maakt klassen aan, voegt leerlingen toe en drukt codebladen af;
- kiest het niveau en het vragenbudget van een klas of een leerling;
- volgt de inzichten en drukt studeerlijsten af;
- leest gesprekken als de school inzage aanzette.

Een ICT-beheerder

Een ICT-beheerder doet alles wat een leerkracht doet, voor alle klassen van de school, en daarnaast:

- nodigt collega's uit en beheert hun accounts, onder Team;
- kiest de schoolinstellingen: inzage, bewaartermijn, niveau en waarschuwingsdrempels;
- volgt het saldo onder Credits;
- ziet de inzichten voor de hele school.

Leerlingen

Leerlingen hebben geen account met een e-mailadres. Ze melden aan met een code en zien Taalmaatje als een chat, met hun eigen woordenlijst. Zie De chat.

Aanmelden en je account

Hoe je aanmeldt als leerkracht en waar je je naam en wachtwoord wijzigt.

Aanmelden

Je meldt aan op het adres van de school, gevolgd door /personeel, bijvoorbeeld `jouwschool.taalmaatje.be/personeel`, met je e-mailadres en wachtwoord.

Taalmaatje

Aanmelden als personeel

Demoschool

E-mailadres

1

Wachtwoord

2

Inloggen

[Wachtwoord vergeten?](#) 3

[Ik ben leerling](#)

Aanmelden als leerkracht of ICT-beheerder.

- 1 Je e-mailadres.
- 2 Je wachtwoord.
- 3 Wachtwoord vergeten.

De eerste keer

Een ICT-beheerder nodigt je uit onder Team. Je krijgt een persoonlijke link van die collega; Taalmaatje stuurt zelf geen mail. Met de link kies je je wachtwoord. Ze is zeven dagen geldig en werkt één keer. Is de link verlopen, vraag dan een nieuwe link aan de ICT-beheerder.

Wachtwoord vergeten

Een nieuw wachtwoord instellen gaat ook via een persoonlijke link die één keer werkt. Als leerkracht vraag je de ICT-beheerder om je onder Team een nieuwe link te geven. Ben je zelf ICT-beheerder, vraag het dan aan een andere ICT-beheerder van je school, of aan Klaslab via info@klaslab.be.

Je account

Onder Instellingen, op het tabblad Mijn account, wijzig je je naam en je wachtwoord. Voor een nieuw wachtwoord vul je eerst het huidige in, daarna twee keer het nieuwe.

Taalmaatje · Demoschool

KlassenInzichtenCreditsTeamInstellingenAn DemeesterUitloggen

Instellingen

Mijn accountSchool

Mijn account

E-mailadres	leerkracht@demoschool.test
Rol	ICT-beheerder
School	Demoschool
Laatst aangemeld	27/10/2026 20:42

Dit account geldt alleen voor Taalmaatje; in de andere Klaslab-tools heb je een eigen account. Een ander e-mailadres vraagt een nieuw account; dat maakt de ICT-beheerder.

3 Naam

Voornaam	Achternaam
An	Demeester

Naam bewaren

Zo zien je collega's je in het team.

4 Wachtwoord wijzigen

Huidig wachtwoord

Nieuw wachtwoord

Minstens 12 tekens. Een zin werkt prima.

Nog eens, ter controle

Je naam en wachtwoord wijzigen.

- 1 Mijn account.
- 2 School: alleen voor de ICT-beheerder, zie Schoolinstellingen.
- 3 Je voornaam en achternaam.
- 4 Een nieuw wachtwoord.

Snel starten

Van een nieuwe klas tot de eerste vraag van een leerling, in vier stappen.

In vier stappen

1. **Maak een klas aan** onder Klassen, met een naam en een niveau. Zie Klassen.
2. **Voeg de leerlingen toe** door de klaslijst te plakken, één leerling per regel. Elke leerling krijgt meteen een code. Zie Leerlingen en logincodes.
3. **Druk het codeblad af** met Codeblad printen op de klaspagina en deel de kaartjes uit.

4. **Laat de leerlingen aanmelden** op het adres van de school en een eerste vraag stellen. Zie De chat.

Tip voor de eerste les

Laat leerlingen een woord opzoeken uit de les van die dag, met de hele zin erbij. Zo zien ze meteen hoe Taalmaatje uitlegt.

Daarna

- Zodra leerlingen vragen stellen, vullen de inzichten van de klas zich vanzelf.
- Met een vragenbudget leg je vast hoeveel vragen een leerling in een periode stelt.
- De studeerlijst zet de opgezochte woorden op papier, om te herhalen.

Klassen

Een klas bundelt de leerlingen, hun logincodes en de inzichten van die groep.

Het klassenoverzicht

Onder Klassen staan je klassen met hun schooljaar, niveau en aantal actieve leerlingen. Als leerkracht zie je de klassen waaraan je gekoppeld bent, als ICT-beheerder alle klassen van de school.

Klassen • 2026-2027

1 Nieuwe klas

Klasnaam

Bv. 3B of OKAN 2

Schooljaar 2026-2027 wordt automatisch gekoppeld.

Niveau

Schoolstandaard (Standaard)

Hoe kort of uitgebreid Taalmaatje uitlegt. Achteraf te wijzigen, ook per leerling.

+ Klas aanmaken

KLAS	SCHOOLJAAR	NIVEAU	ACTIEVE LEERLINGEN
3B	2026-2027	Tweede graad	20

Het klassenoverzicht.

- 1 Nieuwe klas: een klas aanmaken.
- 2 Een rij opent de klas.

Zodra er gearchiveerde klassen zijn, staan ze onderaan het overzicht, onder Gearchiveerde klassen.

Een klas aanmaken

1. Vul onder Nieuwe klas de klasnaam in, bijvoorbeeld 3B of OKAN 2.
2. Kies het niveau. Schoolstandaard volgt het niveau dat de school instelde.
3. Klik op Klas aanmaken.

Het schooljaar wordt automatisch gekoppeld. Daarna voeg je de leerlingen toe, zie Leerlingen en logincodes.

De klaspagina

Op de klaspagina staan links de formulieren om leerlingen toe te voegen en een vragenbudget in te stellen, rechts de leerlingen van de klas. Bovenaan zie je het niveau van de klas en het saldo van de school.

Taalmaatje · Demoschool

Klassen / 3B

Klas 3B • 2026-2027

Niveau Tweede graad • Schoolsaldo: 4760 vragen

1 Leerlingen toevoegen

Eén leerling per regel

Emma Peeters
Yusuf Demir
Olena Kovalenko

Voornaam eerst, daarna (optioneel) de achternaam. Elke leerling krijgt automatisch een eigen logincode. Max 60 per keer.

2

NAAM	CODE	NIVEAU	VRAGEN	STATUS	LAATST ACTIEF
Adam	KCYP-AJMQ	Tweede graad	135 van 150 tot 31/01	actief	27/10
Amina	DTB3-K74Q	Tweede graad	136 van 150 tot 31/01	actief	05/10
Bilal	T8Y3-WPMV	Tweede graad	137 van 150 tot 31/01	actief	05/10
Elias	PQHV-JT98	Tweede graad	139 van 150 tot 31/01	actief	05/10
Fien	FEWD-6DT6	Tweede graad	144 van 150 tot 31/01	actief	27/10
Hanne	VKUD-BE3Q	Tweede graad	144 van 150 tot 31/01	actief	05/10
Inès	NEHG-BM6K	Tweede graad	114 van 150 tot 31/01	actief	11/10
Jonas	ZPFZ-MKUS	Tweede graad	141 van 150 tot 31/01	actief	30/09
Lars	JD56-NTZR	Tweede graad	148 van 150 tot 31/01	actief	10/09
Lotte	FXJK-2D95	Tweede graad	145 van 150 tot 31/01	actief	28/09
Lucas	665J-D8KU	Derde graad (eigen)	133 van 150 tot 31/01	actief	11/10
Marie	C2HG-ZAHC	Tweede graad	144 van 150 tot 31/01	actief	05/10

3 Inzichten **4** Gesprekken **5** Codeblad printen Klas archiveren

De klaspagina.

- 1 Leerlingen toevoegen: een klaslijst plakken, één leerling per regel.
- 2 Een rij opent de leerlingpagina, met de code, het niveau en het budget van die leerling.
- 3 Inzichten en Gesprekken van de klas.
- 4 Codeblad printen: de logincodes om uit te delen.
- 5 Klas archiveren.

In de kolom Vragen staat hoeveel vragen een leerling nog heeft van het budget, en tot wanneer. Bij 136 van 150 tot 31/01 heeft de leerling nog 136 van de 150 vragen, tot 31 januari.

Het niveau van een klas

Het niveau bepaalt hoe kort of uitgebreid Taalmaatje uitlegt. Je wijzigt het onder Klas bewerken, samen met de naam van de klas. Een leerling kan een eigen niveau krijgen op de leerlingpagina. Meer in [Soorten hulp en niveaus](#).

Goed om te weten

De leerling ziet nooit welk niveau ingesteld is. Een niveau voor één leerling gaat voor op dat van de klas, en dat van de klas op dat van de school.

Het vragenbudget

Elke vraag van een leerling kost één credit uit het saldo van de school. Met een vragenbudget leg je vast hoeveel vragen elke leerling van de klas mag stellen in een periode: deze maand, dit semester of dit schooljaar.

Voornaam eerst, daarna (optioneel) de achternaam. Elke leerling krijgt automatisch een eigen logincode. Max 60 per keer.

Toevoegen

1 Vragenbudget

Aantal vragen per leerling

Bv. 100

Periode

Deze maand

Geldt voor iedereen in deze klas en vervangt het lopende budget; per leerling kan het op de leerlingpagina. Tip: start het schooljaar ruim en bouw af naarmate leerlingen zelfstandiger worden.

Budget instellen

2 Klas bewerken

Inès	NEHG - BM6K	Tweede graad	114 van 150 tot 31/01	actief	11/10	>
Jonas	ZPFZ - MKUS	Tweede graad	141 van 150 tot 31/01	actief	30/09	>
Lars	JD56 - NTZR	Tweede graad	148 van 150 tot 31/01	actief	10/09	>
Lotte	FXJK - 2D95	Tweede graad	145 van 150 tot 31/01	actief	28/09	>
Lucas	665J - D8KU	Derde graad (eigen)	133 van 150 tot 31/01	actief	11/10	>
Marie	C2HG - ZAHG	Tweede graad	144 van 150 tot 31/01	actief	05/10	>
Mats	ANFR - Z2G6	Tweede graad	145 van 150 tot 31/01	actief	01/10	>
Milan	FNGT - 56KH	Tweede graad	139 van 150 tot 31/01	actief	02/10	>
Noor	UVB8 - BYED	Tweede graad	136 van 150 tot 31/01	actief	05/10	>
Rayan	BD9W - SRHF	Tweede graad	136 van 150 tot 31/01	actief	05/10	>
Ruben	AP6E - WME3	Tweede graad	139 van 150 tot 31/01	actief	06/10	>
Sofia	R2X3 - 2BSW	OKAN (eigen)	135 van 150 tot 31/01	actief	11/10	>
Yasmine	6ZQH - EFRM	Tweede graad	131 van 150 tot 31/01	actief	06/10	>
Zoë	4V4M - DWUU	Tweede graad	139 van 150 tot 31/01	actief	05/10	>

Klik op een naam voor de code, pauzeren, het niveau, het budget, een andere klas en de inzichten.

Vragenbudget en Klas bewerken op de klaspagina.

- 1 Vragenbudget: het aantal vragen per leerling en de periode.
- 2 Klas bewerken: de naam en het niveau van de klas.

Een nieuw budget geldt voor iedereen in de klas en vervangt het lopende budget. Voor één leerling stel je het in op de leerlingpagina. Hoe credits werken, staat in [Credits en budget](#).

Tip

Start het schooljaar ruim en bouw af naarmate leerlingen zelfstandiger worden.

Een klas archiveren

Gebruikt een klas Taalmaatje niet meer, bijvoorbeeld op het einde van het schooljaar, dan archiveer je ze met Klas archiveren. Leerlingen van die klas melden dan niet meer aan, tenzij ze ook in een andere klas zitten, en ze tellen niet meer mee voor het pakket van de school. Gesprekken, inzichten en budgetten blijven bewaard.

Een gearchiveerde klas kun je bekijken, niet wijzigen. Met Terugzetten is ze weer in gebruik.

Leerlingen en logincodes

Leerlingen melden aan met een persoonlijke code, zonder e-mailadres of wachtwoord.

Aanmelden met een code

Elke leerling krijgt een eigen logincode van acht tekens, zoals KCYP-AJMQ. Daarmee meldt de leerling aan op het adres van de school, bijvoorbeeld jouwschool.taalmaatje.be. Een e-mailadres of wachtwoord is niet nodig: Taalmaatje vraagt geen e-mailadressen van leerlingen.

Leerlingen toevoegen

1. Open de klas.
2. Plak onder Leerlingen toevoegen de namen, één leerling per regel: eerst de voornaam, daarna eventueel de achternaam.
3. Klik op Toevoegen.

Je voegt tot 60 leerlingen per keer toe. Elke leerling krijgt meteen een eigen code.

Taalmaatje · Demoschool

Klassen
Inzichten
Credits
Team
Instellingen
An Demeester
Uitloggen

Klassen / 3B

Klas 3B
2026-2027

Inzichten
Gesprekken
Codeblad printen
Klas archiveren

Niveau Tweede graad · Schoolsaldo: 4762 vragen

Leerlingen toevoegen

1
Eén leerling per regel

Noah Peeters
Sara El Idrissi
Mila Janssens

Voornaam eerst, daarna (optioneel) de achternaam. Elke leerling krijgt automatisch een eigen logincode. Max 60 per keer.

2
Toevoegen

NAAM	CODE	NIVEAU	VRAGEN	STATUS	LAATST ACTIEF
Adam	KCYP-AJMQ	Tweede graad	136 van 150 tot 31/01	actief	27/10
Amina	DTB3-K74Q	Tweede graad	136 van 150 tot 31/01	actief	05/10
Bilal	T8Y3-WPMV	Tweede graad	137 van 150 tot 31/01	actief	05/10
Elias	PQHV-JT98	Tweede graad	139 van 150 tot 31/01	actief	05/10
Fien	FEWD-6DT6	Tweede graad	145 van 150 tot 31/01	actief	02/10
Hanne	VKUD-BE3Q	Tweede graad	144 van 150 tot 31/01	actief	05/10
Inès	NEHG-BM6K	Tweede graad	114 van 150 tot 31/01	actief	11/10
Jonas	ZPFZ-MKUS	Tweede graad	141 van 150 tot 31/01	actief	30/09
Lars	JD56-NTZR	Tweede graad	148 van 150 tot 31/01	actief	10/09
Lotte	FXJK-2D95	Tweede graad	145 van 150 tot 31/01	actief	28/09
Lucas	665J-D8KU	Derde graad (eigen)	133 van 150 tot 31/01	actief	11/10
Marie	C2HG-ZAHC	Tweede graad	144 van 150 tot 31/01	actief	05/10

Drie namen geplakt, klaar om toe te voegen.

- 1 Eén leerling per regel.
- 2 Toevoegen maakt de leerlingen en hun codes aan.

Tip

Een kolom met namen uit een rekenblad kun je rechtstreeks plakken: elke cel wordt een regel.

Het codeblad

Met Codeblad printen op de klaspagina open je een blad met één kaartje per leerling: de naam, de code en het adres om aan te melden. Knip de kaartjes uit en deel ze uit. Elke code is persoonlijk.

Codeblad klas 3B

Afdrukken

Sluiten

Knip de kaartjes uit en deel ze uit. Elke code is persoonlijk.

Demoschool · klas 3B Adam KCYP - AJMQ Surf naar demoschool.taalmaatje.be en typ je code.	Demoschool · klas 3B Amina DTB3 - K74Q Surf naar demoschool.taalmaatje.be en typ je code.	Demoschool · klas 3B Bilal T8Y3 - WPMV Surf naar demoschool.taalmaatje.be en typ je code.	Demoschool · klas 3B Elias PQHV - JT98 Surf naar demoschool.taalmaatje.be en typ je code.
Demoschool · klas 3B Fien FEWD - 6DT6 Surf naar demoschool.taalmaatje.be en typ je code.	Demoschool · klas 3B Hanne VKUD - BE3Q Surf naar demoschool.taalmaatje.be en typ je code.	Demoschool · klas 3B Inès NEHG - BM6K Surf naar demoschool.taalmaatje.be en typ je code.	Demoschool · klas 3B Jonas ZPFZ - MKUS Surf naar demoschool.taalmaatje.be en typ je code.
Demoschool · klas 3B Lars JD56 - NTZR Surf naar demoschool.taalmaatje.be en typ je code.	Demoschool · klas 3B Lotte FXJK - 2D95 Surf naar demoschool.taalmaatje.be en typ je code.	Demoschool · klas 3B Lucas 665J - D8KU Surf naar demoschool.taalmaatje.be en typ je code.	Demoschool · klas 3B Marie C2HG - ZAHK Surf naar demoschool.taalmaatje.be en typ je code.

Het codeblad, klaar om af te drukken.

De leerlingpagina

Een klik op een leerling in de klas opent de leerlingpagina. Bovenaan staan Inzichten, Gesprekken en Studeerlijst printen voor deze leerling.

Taalmaatje · Demoschool

Klassen Inzichten Credits Team Instellingen An Demeester Uitloggen

Klassen / 3B / Lucas

Lucas • actief

Inzichten Gesprekken Studeerlijst printen

1 Leerling

Klas **3B**

Code **665J-D8KU**

Niveau **Derde graad (eigen niveau)**

Vragenbudget **133 van 150 tot 31/01/2027**

Laatst actief **11/10 11:08**

Toegang

2 **4** **3**

2 Nieuwe code **3** Pauzeren

4 Archiveren

5 Deze week

0 VRAGEN LAATSTE 7 DAGEN

0 UNIEKE WOORDEN

0 BEANTWOORDE VRAGEN

Om het gesprek mee te openen: **stil sinds 16 dagen**

Laatste vragen (zonder chatinhoud)

WANNEER	HULPTYPE	DOELWOORD	UITKOMST
11/10 11:08	-	-	beantwoord
11/10 11:08	Woord uitleggen	oplosbaarheid	beantwoord
11/10 11:07	Woord uitleggen	oplosbaarheid	beantwoord
11/10 10:58	Woord uitleggen	oplosbaarheid	beantwoord
07/10 20:33	Woord uitleggen	oplosbaarheid	beantwoord

Alle inzichten van Lucas Gesprekken lezen

De leerlingpagina.

- 1 Leerling: klassen, code, status, laatst actief, niveau en vragenbudget.
- 2 Nieuwe code.
- 3 Pauzeren.
- 4 Archiveren.
- 5 Deze week: kengetallen, signalen en de laatste vragen, zonder de inhoud van het gesprek.

Toegang: nieuwe code, pauzeren, archiveren

- **Nieuwe code** maakt een nieuwe code aan; de oude werkt niet meer. Gebruik dit als een leerling de code kwijt is of als iemand anders ze kent, en druk daarna een nieuw codeblad af.
- **Pauzeren** sluit de toegang tijdelijk af. Met Activeren meldt de leerling weer aan.
- **Archiveren** is voor een leerling die de klas of de school verlaat. Een gearchiveerde leerling meldt niet meer aan en is alleen nog te bekijken. Met Terugzetten is de leerling weer actief.

Taalmaatje vraagt bij elk van de drie eerst een bevestiging.

Naam, niveau, budget en klas

Onderaan de leerlingpagina pas je de gegevens van één leerling aan.

Code

665J-D8KU

Niveau

Derde graad (eigen niveau)

Vragenbudget

133 van 150 tot 31/01/2027

Laatst actief

11/10 11:08

VRAGEN LAATSTE

7 DAGEN

UNIEKE WOORDEN

BEANTWOORDE VRAGEN

Om het gesprek mee te openen: stil sinds 16 dagen

Laatste vragen (zonder chatinhoud)

WANNEER	HULPTYPE	DOELWOORD	UITKOMST
11/10 11:08	-	-	beantwoord
11/10 11:08	Woord uitleggen	oplosbaarheid	beantwoord
11/10 11:07	Woord uitleggen	oplosbaarheid	beantwoord
11/10 10:58	Woord uitleggen	oplosbaarheid	beantwoord
07/10 20:33	Woord uitleggen	oplosbaarheid	beantwoord

Alle inzichten van Lucas

Gesprekken lezen

Bewerken

1

Naam wijzigen

▼

2

Niveau

▼

3

Vragenbudget

▼

4

Andere klas

▼

De gegevens van één leerling wijzigen.

- 1 Naam wijzigen.
- 2 Niveau: een eigen niveau voor deze leerling, of zoals de klas.
- 3 Vragenbudget voor deze leerling.
- 4 Andere klas: de leerling naar een andere klas verplaatsen.

Zit een leerling in twee of meer klassen, dan kun je de leerling ook uit één klas halen. Verwijderen kan alleen voor een leerling die Taalmaatje nooit gebruikte; anders archiveer je.

Klassen ophalen

Een klas die al in Bitkring of Bitblad staat, haal je op met de collega's erbij.

Wanneer

Gebruikt je school ook Bitkring of Bitblad, dan hoeft je een klas niet opnieuw in te typen. Met Klassen ophalen neem je klassen en leerlingen over uit die andere tool, met de collega's die eraan gekoppeld zijn. De knop staat bovenaan Klassen, zodra de school een andere Klaslab-tool gebruikt.

Wie wat ophaalt

- Een leerkracht haalt de eigen klassen op: de klassen waaraan hetzelfde e-mailadres in de andere tool gekoppeld is.
- De ICT-beheerder haalt alle klassen van de school op, met de collega's.

Zo werkt het

1. Klik op Klassen ophalen.
2. Vink de klassen aan, hoogstens 20 per keer. Per klas zie je het schooljaar, het aantal leerlingen, de collega's en wat er in Taalmaatje gebeurt: een nieuwe klas, of een bestaande klas die aangevuld wordt.
3. Bevestig. Een verslag toont per klas wat er gebeurde.

Een klas komt overeen op naam en schooljaar, een leerling op naam binnen de klas. Opnieuw ophalen voegt niets dubbel toe. Een nieuwe leerling krijgt een eigen code en het niveau van de school. Een klas die in Taalmaatje gearchiveerd is, blijft zoals ze is, en een klas met meer dan 60 leerlingen is niet aan te vinken.

Wat meegaat

Alleen klassen, de namen van leerlingen en de collega's gaan mee. Codes, niveaus, budgetten, gesprekken en inzichten blijven in elke tool apart.

Haalt de ICT-beheerder de hele school op, dan krijgt een collega zonder account in Taalmaatje er een, als leerkracht, met een uitnodigingslink van zeven dagen. Het verslag toont die links om te kopiëren en te bezorgen.

De chat

Wat een leerling ziet na het aanmelden, en hoe een gesprek met Taalmaatje verloopt.

Aanmelden

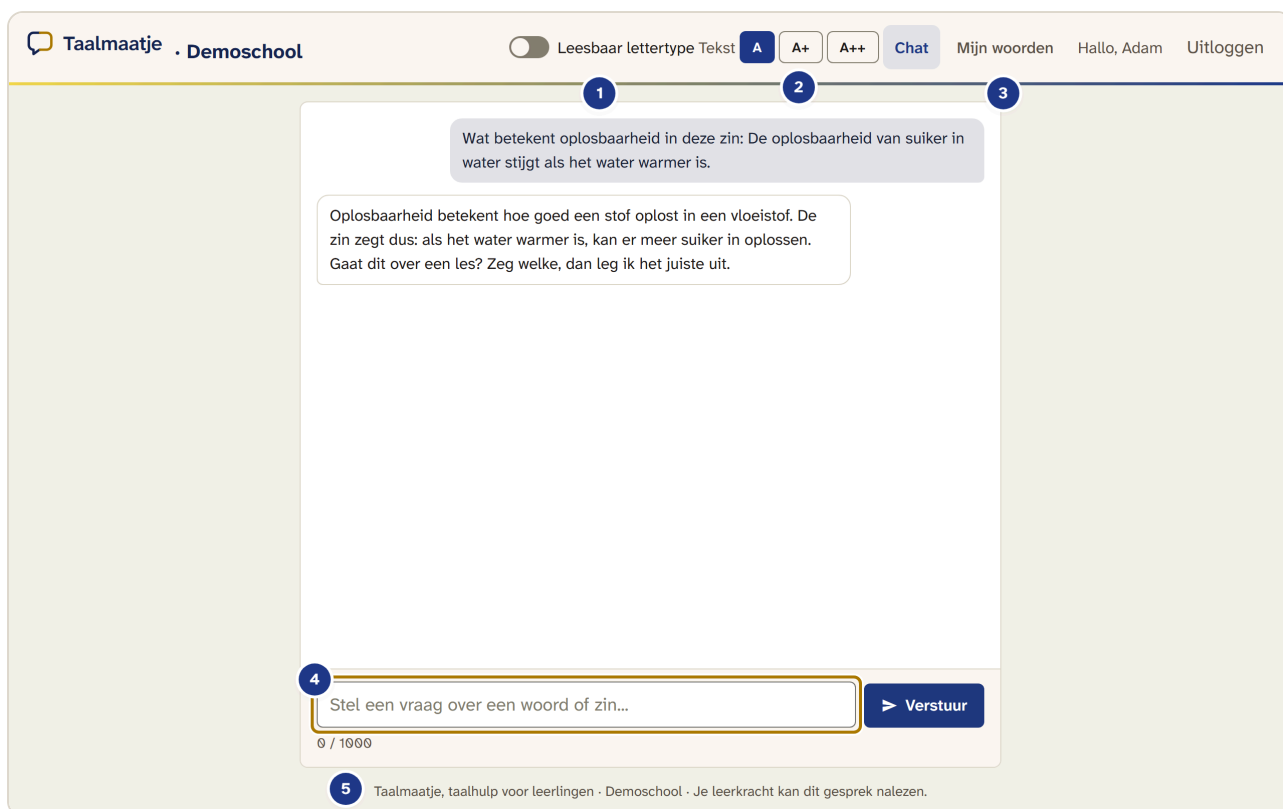
De leerling gaat naar het adres van de school, bijvoorbeeld `jouwschool.taalmaatje.be`, en typt de code van het codeblad. Meer is niet nodig.

Aanmelden als leerling.

- 1 De logincode van het codeblad.

Een vraag stellen

De leerling typt een vraag over een woord, een zin of een opdracht en klikt op Verstuur. Taalmaatje antwoordt kort en in eenvoudig Nederlands. Een vraag telt hoogstens 1000 tekens.



Een echte vraag en het antwoord van Taalmaatje.

- 1 Leesbaar lettertype aan of uit.
- 2 De tekst groter maken: A, A+ of A++.
- 3 Mijn woorden: de woorden die de leerling opzoekt.
- 4 Hier typt de leerling de vraag.
- 5 Deze melding staat er als de school inzage aanzette.

Tip voor in de klas

Laat leerlingen de hele zin plakken, niet alleen het woord. Taalmaatje legt het woord dan uit zoals het in die zin bedoeld is.

Welke soorten hulp Taalmaatje geeft en wat het niet doet, staat in Soorten hulp en niveaus.

Op een smartphone

Taalmaatje werkt in de browser van een smartphone, tablet of computer, zonder installatie.

Taalmaatje · Demoschool

Ik begrijp deze zin niet: Noteer je waarnemingen voor je een besluit trekt.

"Noteer" betekent opschrijven, "waarnemingen" zijn de dingen die je ziet of merkt, en "een besluit trekken" betekent zeggen wat je daaruit besluit. De zin wil dus zeggen: schrijf eerst op wat je ziet of merkt, en pas daarna mag je zeggen wat je daaruit besluit. Bijvoorbeeld: bij een proef schrijf je eerst op wat je ziet, en daarna zeg je wat je daaruit leert. Is het zo duidelijker?

Stel een vraag over een tekst

> Verstuur

0 / 1000

Taalmaatje, taalhulp voor leerlingen · Demoschool ·
Je leerkracht kan dit gesprek nalezen.

Een vraag over een zin, op een smartphone.

Als de school inzage aanzet

Kiest de school voor inzage, dan staat onderaan de chat: Je leerkracht kan dit gesprek nalezen. De leerling weet het dus altijd. Inzage geldt pas vanaf het moment dat de school ze aanzet. Meer in Gesprekken.

Soorten hulp en niveaus

Taalmaatje legt een woord uit, vereenvoudigt een zin, verduidelijkt een opdracht of geeft een sleutelwoord in de thuistaal.

Vier soorten hulp

Een leerling hoeft niet te kiezen: Taalmaatje leidt uit de vraag af welke hulp nodig is. In de inzichten heten de vier soorten zo:

- **Woord uitleggen:** wat een woord betekent, in de zin waarin het staat.
- **Zin vereenvoudigen:** wat een moeilijke zin zegt, in eenvoudiger woorden.
- **Vraag verduidelijken:** wat een opdracht vraagt, zonder het antwoord te geven.
- **Vertaling:** een sleutelwoord even in de thuistaal. De uitleg zelf blijft in het Nederlands.

Taalmaatje · Demoschool

Leesbaar lettertype

Tekst

A

A+

A++

Chat

Mijn woorden

Hallo, Amina

Uitloggen

Wat betekent neerslag in deze zin: Na het toevoegen van zoutzuur ontstaat er een witte neerslag.

Neerslag betekent hier: een vaste stof die ontstaat in een vloeistof en naar de bodem zakt. Het is een wit poeder dat je ziet verschijnen. Bijvoorbeeld: als je twee vloeistoffen mengt en er ontstaat een wit korrelig materiaal, dan is dat een neerslag.

Ik begrijp deze zin niet: De luchtdruk neemt af naarmate de hoogte toeneemt.

Luchtdruk is de kracht die de lucht op alles uitoefent. "Neemt af" betekent: wordt minder. "Naarmate de hoogte toeneemt" betekent: als je hoger gaat. Dus de zin zegt: hoe hoger je gaat, hoe minder luchtdruk er is.

Stel een vraag over een woord of zin...

> Verstuur

0 / 1000

Taalmaatje, taalhelp voor leerlingen · Demoschool · Je leerkracht kan dit gesprek nalezen.

Een woord en een zin, met de echte antwoorden.

Taalmaatje - documentatie

Pagina 19 van 46

 **Taalmaatje** · Demoschool

Leesbaar

Lettertype Tekst

A

A+

A++

Chat

Mijn woorden

Hallo, Bilal

Uitloggen

Wat moet ik doen bij deze opdracht: Vergelijk beide grafieken en verklaar het verschil in je eigen woorden.

"Vergelijk" betekent dat je kijkt naar wat hetzelfde is en wat anders in de twee grafieken. "Verklaar" betekent dat je uitlegt waarom dat verschil er is. Je moet dus niet alleen zeggen wát er anders is, maar ook waarom. Ik mag het antwoord niet geven, maar als je een woord niet snapt, zeg het maar!

Hoe zeg je verdamping in het Frans?

"Verdamping" is in het Frans "évaporation". Dat is wanneer een vloeistof verandert in gas, zoals water dat opwarmt en in de lucht verdwijnt.

Stel een vraag over een woord of zin...

> Verstuur

0 / 1000

Taalmaatje, taalhelp voor leerlingen · Demoschool · Je leerkracht kan dit gesprek nalezen.

Een opdracht en een sleutelwoord in de thuistaal.

Bij de opdracht legt Taalmaatje uit wat vergelijken en verklaren betekenen, en dus wat de leerling moet doen. Het antwoord op de opdracht zelf geeft het niet.

Het denkwerk blijft bij de leerling

Oefeningen, samenvattingen en berekeningen blijven het werk van de leerling. Vraagt een leerling Taalmaatje om een oefening te maken, dan biedt Taalmaatje hulp met de taal van de vraag aan.

Taalmaatje · Demoschool

Leesbaar lettertype Tekst A A+ A++ Chat Mijn woorden Hallo, Elias Uitloggen

Maak deze oefening voor mij: bereken hoeveel gram zout er oplost in 250 ml water bij 20 graden.

Ik snap dat je het graag wilt, maar ik mag de oefening niet voor jou maken. Ik kan wel helpen met de taal: wil je dat ik uitleg wat "oplossen" of "berekenen" betekent? Of zal ik de vraag in kortere zinnen zetten?

Stel een vraag over een woord of zin... > Verstuur

0 / 1000

Taalmaatje, taalhelp voor leerlingen · Demoschool · Je leerkracht kan dit gesprek nalezen.

Een oefening die de leerling zelf maakt.

Zo'n antwoord is een gewone reactie van Taalmaatje, met een aanbod om te helpen met de taal. Vragen die de beveiliging van Taalmaatje tegenhoudt, tellen in de inzichten bij Geweigerd; gebeurt dat vaak bij een leerling, dan krijgt die het signaal vaak geweigerd. Zie Opvallend.

Niveaus

Het niveau bepaalt hoe kort of uitgebreid Taalmaatje uitlegt.

- **Standaard:** korte, eenvoudige uitleg voor taalzwakke leerlingen.
- **OKAN:** voor anderstalige nieuwkomers: heel korte zinnen, basiswoorden en sneller een woord in de eigen taal.
- **Eerste graad:** korte uitleg met voorbeelden uit de leefwereld van 12- tot 14-jarigen.
- **Tweede graad:** iets meer uitleg voor 14- tot 16-jarigen, met een verwant woord of een tegenstelling waar dat helpt.
- **Derde graad:** vollediger uitleg voor 16- tot 18-jarigen: nuance, meerdere betekenissen, register en woordfamilie.

Het niveau geldt in deze volgorde: dat van de leerling, anders dat van de klas, anders dat van de school, anders Standaard. De ICT-beheerder kiest het niveau van de school bij Schoolinstellingen, een leerkracht dat van een klas onder Klas bewerken en dat van een leerling op de leerlingpagina.

Goed om te weten

De leerling ziet nooit welk niveau ingesteld is. In de inzichten zie je bij elke vraag welk niveau toen gold, onder Niveau bij de vraag.

Mijn woorden

De woorden die een leerling opzoekt, verzameld om te herhalen.

Wat de leerling ziet

Onder Mijn woorden staan de woorden die de leerling aan Taalmaatje vroeg, met het thema, hoe vaak en wanneer het laatst. De pagina vraagt de leerling ze nog eens te lezen en zelf te zeggen wat ze betekenen.

Taalmaatje · Demoschool

ChatMijn woordenHallo, InèsUitloggen

Mijn woorden

1 Afdrukken

Dit zijn de woorden die je aan Taalmaatje vroeg. Lees ze nog eens - kan je zelf zeggen wat ze betekenen?

WOORD	THEMA	GEVRAAGD
hypothese	wetenschappelijke methode	9x · laatst 11/10
oplosbaarheid	scheikunde	8x · laatst 11/10
verzadigd	oplossingen	1x · laatst 30/09
afhankelijk	onderzoek	1x · laatst 24/09
besluit	onderzoek	1x · laatst 24/09
evenwijdig	meetkunde	1x · laatst 15/09
nauwkeurig	meten	1x · laatst 11/09
meetfout	meten	1x · laatst 11/09
variabele	onderzoek	1x · laatst 09/09
formuleer	onderzoek	1x · laatst 03/09
onderzoeksvraag	onderzoek	1x · laatst 02/09

Mijn woorden van een leerling.

- 1 Afdrukken: de lijst op papier, om te herhalen.
- 2 Nog eens oefenen: een woord dat terugkomt.

Waarom

Een woord blijft hangen door het meer dan eens tegen te komen. De uitleg in de chat geeft betekenis op het moment dat de leerling het woord nodig heeft; Mijn woorden zorgt daarna voor herhaling. Meer over die keuze in Didactiek.

Tip voor in de klas

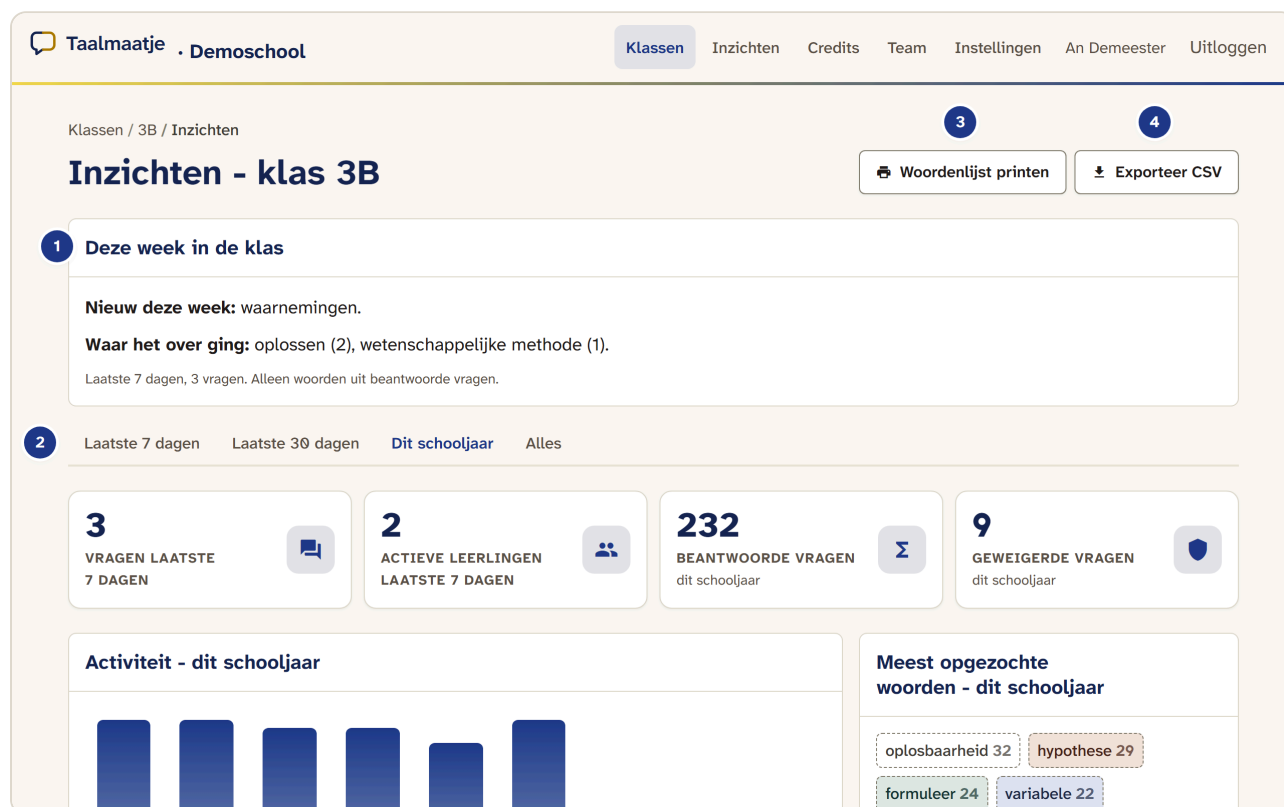
Laat leerlingen hun woorden af en toe overlopen bij de start van de les. Dezelfde woorden van de hele klas staan in de studeerlijst.

Inzichten per klas

Welke woorden en opdrachten een klas moeilijk vond, zonder de gesprekken te tonen.

Deze week in de klas

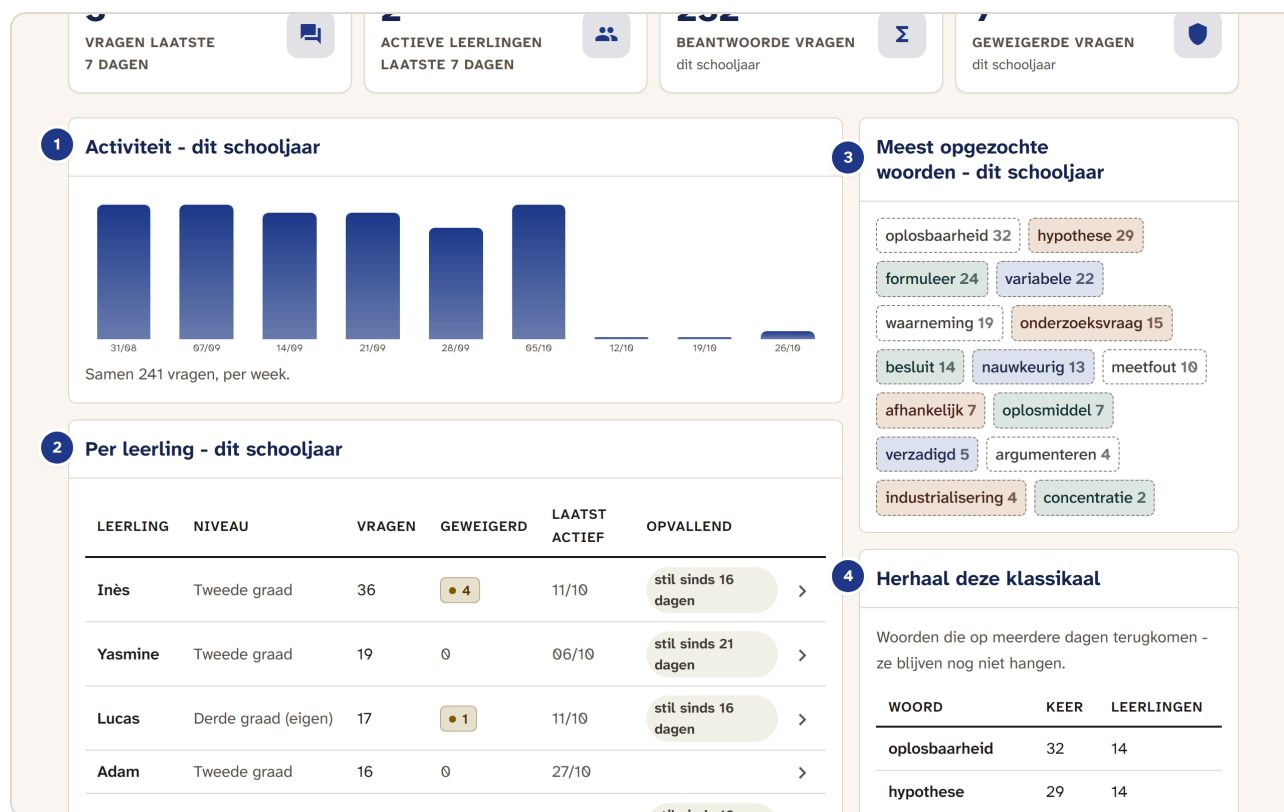
Op de klaspagina klik je op Inzichten. Bovenaan staat Deze week in de klas: wat nieuw was, waar het over ging en wat op meerdere dagen terugkwam, met vier kengetallen: vragen en actieve leerlingen van de laatste 7 dagen, beantwoorde en geweigerde vragen.



De inzichten van een klas.

- 1 Deze week in de klas.
- 2 De periode: laatste 7 dagen, laatste 30 dagen, dit schooljaar of alles.
- 3 Woordenlijst printen: de studeerlijst van de klas.
- 4 Exporteer CSV: de cijfers voor een rekenblad.

Wat je ziet



Activiteit, leerlingen en woorden van de klas.

- 1 Activiteit: het aantal vragen per week.
- 2 Per leerling: niveau, vragen, geweigerd, laatst actief en wat opvalt. Een rij opent de inzichten van die leerling.
- 3 Meest opgezochte woorden.
- 4 Herhaal deze klassikaal: woorden die op meerdere dagen terugkomen.

Lager op de pagina staan de thema's van de vragen, de soort hulp, het niveau bij de vraag en Talen & vakken: andere talen in de vragen en het vermoedelijke vak.

Tip voor in de klas

Woorden onder Herhaal deze klassikaal komen op meerdere dagen terug. Ze zijn een goed begin voor een korte herhaling in de les, met Print als klassikale woordenlijst.

Opvallend

In de tabel per leerling staan hoogstens twee signalen per leerling. Elk signaal is een aanleiding voor een gesprek, geen beoordeling. Taalmaatje gebruikt vaste drempels per leerling en vergelijkt nooit met andere leerlingen.

- **stil sinds ... dagen:** 14 dagen of langer geen vraag, na eerdere vragen.
- **vaak geweigerd:** minstens drie vragen die de beveiliging tegenhield, en meer dan een derde van de vragen.
- **veel vertaling:** minstens de helft van de vragen is een vertaling, bij minstens vijf vragen. Bij het niveau OKAN verschijnt dit signaal niet, want daar is vertalen de bedoeling.

Zonder gesprekken

De inzichten tonen geen gesprekken, alleen aantallen, woorden, thema's en de soort hulp. Ze blijven bestaan als de gesprekken na de bewaartermijn gewist zijn. Gesprekken lezen kan alleen met inzage, zie [Gesprekken](#).

Per leerling

Wat één leerling opzocht en hoe zelfstandig die werkt.

De inzichten van één leerling

Je opent ze met Inzichten op de leerlingpagina, of met een rij in de tabel per leerling van de klas. Bovenaan staan vier kengetallen: vragen van de laatste 7 dagen, unieke woorden, herhaalde woorden en beantwoorde vragen.



De inzichten van een leerling.

- 1 De periode.
- 2 Activiteit: het aantal vragen per week.
- 3 Zelfstandigheidssignalen.
- 4 Studeerlijst printen: de woorden van deze leerling op papier.

Zelfstandigheidssignalen

Drie richtingen, telkens de laatste 14 dagen tegenover de 14 dagen ervoor:

- **Vragen per 14 dagen:** stelt de leerling meer of minder vragen?
- **Aandeel vertalingen:** hoeveel van de vragen zijn een vertaling?
- **Woorden die al eerder gevraagd werden:** hoeveel woorden komen terug?

Het zijn richtingen om het gesprek mee te openen, geen beoordeling. Waren er de laatste vier weken te weinig vragen, dan toont Taalmaatje geen richting.

Woordenlijst en recente vragen

De woordenlijst toont elk opgezocht woord met het aantal keer, de laatste keer en het thema; een woord dat terugkomt, is gemarkeerd als herhaald. Recente vragen toont per vraag wanneer, de soort hulp, het doelwoord, het thema en de uitkomst, zonder de inhoud van het gesprek.

Lager op de pagina staan de thema's, het niveau bij de vraag en de andere talen in de vragen.

Studeerlijst

Een printbare lijst met de woorden die een klas of een leerling opzoekt.

Een lijst om te studeren

De studeerlijst zet de opgezochte woorden op een blad dat je afdrukt. Je opent ze op drie plaatsen:

- voor een klas met Woordenlijst printen bovenaan de inzichten van de klas;
- voor de woorden die terugkomen met Print als klassikale woordenlijst onder Herhaal deze klassikaal;
- voor één leerling met Studeerlijst printen op de leerlingpagina of bij de inzichten van die leerling.

Afdrukken

× Sluiten

Demoschool · Taalmaatje

Woorden van klas 3B

27/10/2026 · dit schooljaar

WOORD	SCHRIJF DE BETEKENIS IN JE EIGEN WOORDEN
oplosbaarheid ★	
hypothese ★	
formuleer ★	
variabele ★	
waarneming ★	
onderzoeksvraag ★	
besluit ★	
nauwkeurig ★	
meetfout ★	
afhankelijk ★	
oplosmiddel ★	
verzadigd ★	
argumenteren ★	

De studeerlijst van een klas.

Met Afdrukken druk je het blad af, met Sluiten keer je terug naar de inzichten.

Zo gebruik je ze

De studeerlijst heeft een invulkolom: leerlingen schrijven eerst zelf op wat een woord betekent en kijken daarna na. Zichzelf testen, gespreid in de tijd, is een van de best onderbouwde manieren om te leren. Zie Didactiek.

Gesprekken

Gesprekken lezen kan alleen als de school inzage aanzet, en pas vanaf dat moment.

Inzage is een keuze van de school

Gesprekken lezen kan alleen als de ICT-beheerder bij Schoolinstellingen Leerkrachten mogen gesprekken nalezen aanzet. Aanzetten toont nooit gesprekken van vóór dat moment. De leerling ziet in de chat: Je leerkracht kan dit gesprek nalezen.

Staat inzage uit, dan meldt de pagina Gesprekken dat. De inzichten, met aantallen, woorden en de soort hulp, blijven beschikbaar.

De gesprekken van een klas

Op de klaspagina klik je op Gesprekken; op de leerlingpagina staan de gesprekken van die leerling. Per gesprek zie je wanneer het startte, het laatste bericht en het aantal berichten.

Klassen / 3B / Gesprekken

Gesprekken van klas 3B

LEERLING	GESTART	LAATSTE BERICHT	BERICHTEN	
Adam	27/10/2026 20:20	27/10/2026 20:24	4	1 Lezen
Fien	27/10/2026 20:21	27/10/2026 20:21	2	Lezen
Lucas	11/10/2026 10:58	11/10/2026 11:08	8	Lezen
Sofia	11/10/2026 10:58	11/10/2026 11:08	8	Lezen
Inès	11/10/2026 10:57	11/10/2026 11:08	32	Lezen
Lucas	07/10/2026 19:46	07/10/2026 20:33	4	Lezen
Sofia	07/10/2026 19:45	07/10/2026 19:45	2	Lezen
Inès	07/10/2026 19:33	07/10/2026 19:34	8	Lezen

De gesprekken van een klas.

1 Lezen opent het gesprek.

Klassen / Adam / Gesprekken / Gesprek

Gesprek van Adam

Gestart 27/10/2026 20:20 · 4 berichten · verdwijnt automatisch na de bewaartermijn van de school

Wat betekent oplosbaarheid in deze zin: De oplosbaarheid van suiker in water stijgt als het water warmer is.
20:21

Oplosbaarheid betekent hoe goed een stof in een vloeistof oplost. Suiker lost goed op in water.
20:21

Wat betekent oplosbaarheid in deze zin: De oplosbaarheid van suiker in water stijgt als het water warmer is.
20:24

Oplosbaarheid betekent hoe goed een stof in een vloeistof oplost. Het zegt dus hoeveel suiker er in water kan oplossen. Een voorbeeld: als je suiker in water doet, zie je het verdwijnen, dat is oplossen.
20:24

Een gesprek lezen.

Hoe lang gesprekken bewaard blijven

Gesprekken worden elke nacht automatisch en definitief gewist na de bewaartermijn van de school: standaard 30 dagen, in te stellen van 2 tot 365 dagen. De leerinzichten zonder gespreksinhoud blijven bestaan.

Team

Collega's uitnodigen, hun rol kiezen en een account uitzetten.

Een collega uitnodigen

Onder Team, alleen voor de ICT-beheerder:

1. Vul onder Collega uitnodigen het e-mailadres, de voornaam en de achternaam in.
2. Kies de rol: Leerkracht of ICT-beheerder. Zie [Rollen](#).
3. Klik op Uitnodigen.
4. Kopieer de uitnodigingslink en bezorg ze persoonlijk of via een eigen veilig kanaal.

Taalmaatje stuurt zelf geen mail. De link is zeven dagen geldig en werkt één keer; daarmee kiest de collega een wachtwoord.

Team

1 Collega uitnodigen

E-mailadres Rol **2** Leerkracht Voornaam Achternaam

Uitnodigen Je krijgt een link die je zelf bezorgt; er wordt geen mail gestuurd.

COLLEGA	ROL	STATUS	LAATST AANGEMELD	
An Demeester (jij) leerkracht@demoschool.test	ICT-beheerder	• actief	27/10/2026 20:42	3 Nieuwe link

Het team van de school.

- 1** Collega uitnodigen.
- 2** De rol: Leerkracht of ICT-beheerder.
- 3** Nieuwe link: een nieuwe uitnodigingslink voor die collega.

Het team

De tabel toont per collega de rol, de status en wanneer die laatst aanmeldde. De status is wacht op eerste login, actief, vergrendeld of uitgezet.

- **Rol wijzigen:** kies een andere rol en klik op Opslaan.
 - **Nieuwe link:** voor een collega die de uitnodiging niet meer heeft, of die een nieuw wachtwoord nodig heeft. Zie [Wachtwoord vergeten](#).
 - **Een account uitzetten** doe je in de kolom Acties, bijvoorbeeld voor een collega die de school verlaat. Een uitgezet account meldt niet meer aan.
-

Schoolinstellingen

Het niveau, de bewaartermijn van gesprekken en de inzage voor de hele school.

Instellingen voor de hele school

Onder Instellingen, op het tabblad School, alleen voor de ICT-beheerder. Een wijziging bewaar je met Bewaren onderaan. Elke wijziging wordt gelogd: wie, wat en wanneer.

Taalmaatje · Demoschool

KlassenInzichtenCreditsTeamInstellingenAn DemeesterUitloggen

Instellingen

Mijn accountSchool

1

School

NaamDemoschool

Webadresdemoschool.taalmaatje.be

Zo kent Klaslab je school. Klopt iets niet, of wil je het pakket wijzigen? Mail info@klaslab.be.

2

Pakket

Onbeperkt

1

KLASSEN IN GEBRUIK

20

LEERLINGEN IN GEBRUIK

Het pakket telt klassen die niet gearcheveerd zijn en actieve leerlingen in zo'n klas. Gepauzeerde en gearcheveerde leerlingen en leerlingen van een gearcheveerde klas tellen niet mee. Uitbreiden of wijzigen: info@klaslab.be.

3

Privacy & bewaring

3

Leerkrachten mogen gesprekken nalezen

Leerlingen zien dit in de chat ("Je leerkracht kan dit gesprek nalezen"). Aanzetten toont nooit gesprekken van vóór het moment van aanzetten. Zichtbaar sinds 07/10/2026 19:28.

4

Bewaartermijn gesprekken (dagen)

30

Oudere gesprekken worden elke nacht automatisch en definitief gewist. De leerinzichten zonder gespreksinhoud (aantallen, woorden, thema's) blijven bestaan.

5

Niveau

Standaardniveau van de school

Standaard

Bepaalt hoe kort of uitgebreid Taalmaatje uitlegt. Een leerkracht kan per klas en per

De schoolinstellingen.

- 1 School: de naam en het webadres zoals Klaslab je school kent.
- 2 Pakket: de klassen en leerlingen in gebruik.
- 3 Leerkrachten mogen gesprekken nalezen.
- 4 Bewaartermijn gesprekken, in dagen.
- 5 Niveau: het standaardniveau van de school.

School en pakket

Het pakket telt klassen die niet gearcheveerd zijn en de actieve leerlingen in zo'n klas. Gepauzeerde en gearcheveerde leerlingen, en leerlingen van een gearcheveerde klas, tellen niet mee. Klopt de naam of het webadres niet, of wil je het pakket uitbreiden of wijzigen, mail dan naar info@klaslab.be.

Privacy en bewaring

- **Leerkrachten mogen gesprekken nalezen:** zet inzage aan of uit. Leerlingen zien in de chat Je leerkracht kan dit gesprek nalezen. Aanzetten toont nooit gesprekken van vóór het moment van aanzetten; de pagina toont sinds wanneer inzage aanstaat. Zie [Gesprekken](#).
- **Bewaartermijn gesprekken:** van 2 tot 365 dagen, standaard 30. Oudere gesprekken worden elke nacht automatisch en definitief gewist. De leerinzichten zonder gespreksinhoud, zoals aantallen, woorden en thema's, blijven bestaan.

Taalmaatje - documentatie

Pagina 34 van 46

Niveau

Het standaardniveau van de school bepaalt hoe kort of uitgebreid Taalmaatje uitlegt: Standaard, OKAN, Eerste graad, Tweede graad of Derde graad. Een leerkracht kan per klas en per leerling een ander niveau kiezen. Leerlingen zien hun niveau niet. Zie [Niveaus](#).

Waarschuwingdrempels

- **Schoolsaldo-waarschuwing:** onder dit aantal vragen toont de pagina Credits een waarschuwing, zodat je tijdig bijbestelt.
 - **Leerling-teller verschijnt vanaf:** pas als een leerling nog dit aantal vragen of minder heeft, ziet die hoeveel er nog over zijn. Daarboven ziet de leerling bewust geen teller, zodat niemand aarzelt om een vraag te stellen.
-

Credits en budget

Eén credit is één leerlingvraag. Per klas leg je een budget vast.

Eén credit is één vraag

De school koopt vooraf credits. Elke vraag van een leerling kost één credit uit de schoolpot. Met een [vragenbudget](#) per klas of per leerling bepaal je hoe de pot verdeeld wordt. Is de pot leeg, dan stellen leerlingen pas weer vragen als er credits bijkomen.

Taalmaatje · Demoschool
Klassen
Inzichten
Credits
Team
Instellingen
An Demeester
Uitloggen

Credits

Het pakket van de school staat bij [Instellingen > School](#).

1
4754
VRAGEN IN DE SCHOOLPOT

2
67
VERBRUIK DEZE MAAND

3
Verbruik per maand

MAAND	VRAGEN VERBRUIKT
10/2026	67
09/2026	179

4
Aankopen & correcties

DATUM	TYPE	VRAGEN	REFERENTIE
28/08/2026	aankoop	5000	Demo

De pagina Credits, alleen voor de ICT-beheerder.

- 1 Vragen in de schoolpot: het saldo van de school.
- 2 Verbruik deze maand.
- 3 Verbruik per maand.
- 4 Aankopen en correcties.

Credits bijkopen

Zakt het saldo onder de waarschuwingsdrempel uit de [schoolinstellingen](#), dan toont de pagina Credits een waarschuwing. Bestel dan tijdig bij via jullie Taalmaatje-contact of via info@klaslab.be. Een aankoop verschijnt onder Aankopen & correcties.

De prijs hangt af van de grootte van de school; alle functies zijn inbegrepen. Zie taalmaatje.be/prijzen.

Tip

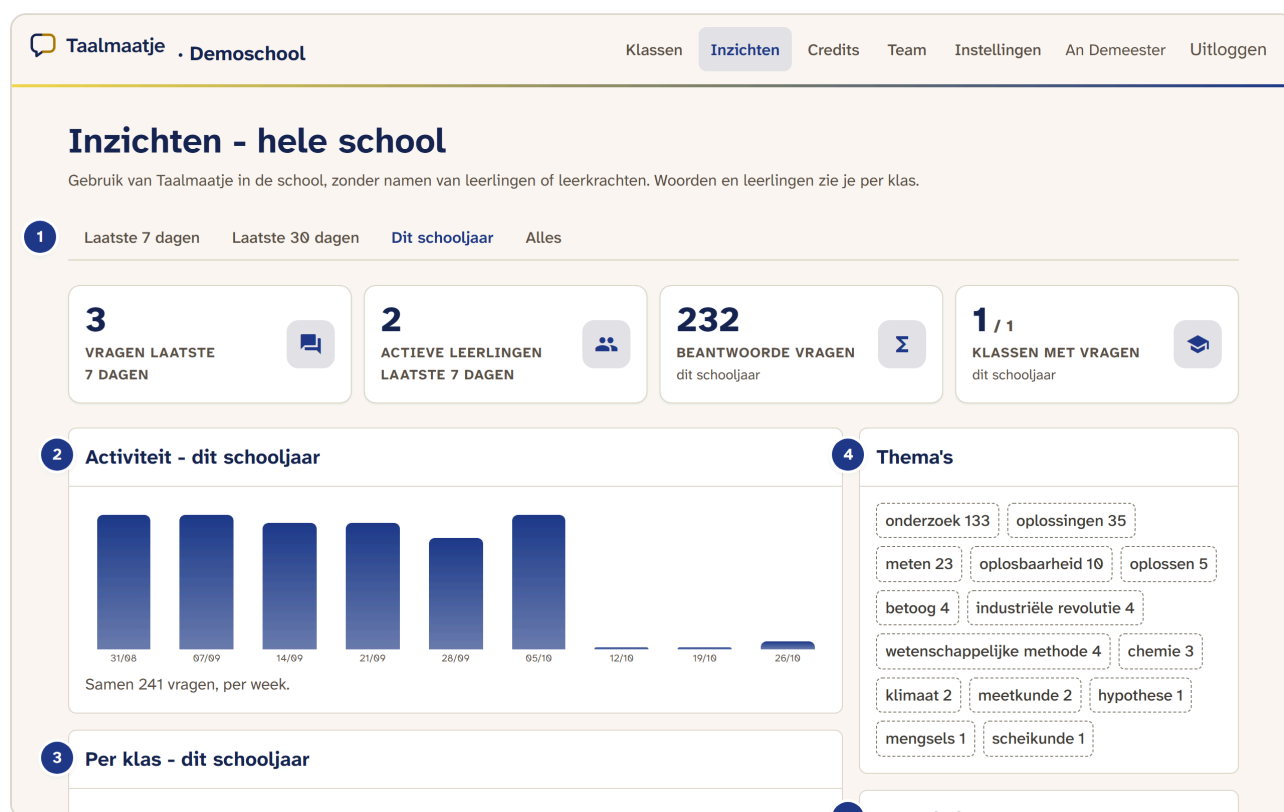
Het saldo staat ook op elke klaspagina, als Schoolsaldo naast het niveau van de klas.

Inzichten voor de school

De inzichten van alle klassen samen, voor de school.

De hele school

Onder Inzichten in de navigatie ziet de ICT-beheerder de inzichten van alle klassen samen, met dezelfde keuze van de periode als bij een klas.



De inzichten van de hele school.

- 1 De periode.
- 2 Activiteit: het aantal vragen per week.
- 3 Per klas: een rij opent de inzichten van die klas.
- 4 Thema's van de vragen.
- 5 Soort hulp: woord, zin, vraag, vertaling of andere taalhulp.

Lager op de pagina staan het niveau bij de vraag en Talen & vakken. Zoals bij een klas tonen de inzichten geen gesprekken, alleen aantallen, woorden, thema's en de soort hulp.

Waarvoor

De schoolinzichten tonen hoe Taalmaatje in de school gebruikt wordt: welke klassen veel vragen stellen, over welke thema's, en welke hulp het meest gevraagd wordt. Samen met het verbruik onder Credits helpt dat om het budget per klas te plannen.

Didactiek

De didactische keuzes achter Taalmaatje, met bronnen.

Goede hulp maakt de vraag begrijpelijk. Elke ontwerpkeuze in Taalmaatje volgt uit wat onderzoek over leren weet.

Taalsteun binnen de vakles

Taalgericht vakonderwijs plaatst taalsteun in de vakles zelf (Hajer & Meestringa).

In Taalmaatje vraagt de leerling vanuit de les waar die op dat moment mee bezig is. Taalmaatje verduidelijkt de taal; de vakinhoud blijft bij de leerkracht.

Net genoeg hulp

Leren gebeurt in de zone van naaste ontwikkeling, met tijdelijke en gerichte ondersteuning die weer wordt afgebouwd (Vygotsky; Gibbons).

In Taalmaatje zijn antwoorden kort: één zin uitleg, één voorbeeld, en de leerling is weer aan zet.

Het denkwerk blijft bij de leerling

Wie mentale inspanning uitbesteedt aan een hulpmiddel, leert minder (Risko & Gilbert).

In Taalmaatje blijven oefeningen, samenvattingen en berekeningen het werk van de leerling. Die grens is technisch afgedwongen en wordt bij elke wijziging opnieuw getest. Zie Soorten hulp en niveaus.

Woordenschat groeit in stappen

De viertakt van Verhallen beschrijft hoe een woord beklijft: voorbereiden, semantiseren, consolideren en controleren.

In Taalmaatje geeft de uitleg met een voorbeeldzin betekenis op het moment dat de leerling het woord nodig heeft. Mijn woorden zorgt daarna voor herhaling.

Ophalen versterkt het geheugen

Jezelf testen, gespreid in de tijd, is een van de best onderbouwde leerstrategieën (Roediger & Karpicke; Cepeda e.a.).

In Taalmaatje heeft de studeerlijst een invul kolom om zichzelf te testen. Woorden die terugkomen, krijgen een oefensignaal.

Formatief handelen

Leerwinst ontstaat wanneer de leerkracht de les bijstuurt op basis van wat leerlingen nodig hebben (Wiliam).

In Taalmaatje tonen de klasinzichten welke woorden leven en wat je klassikaal herhaalt. De zelfstandigheidssignalen tonen een richting per leerling.

De thuistaal als hefboom

Wat een leerling in de ene taal begrijpt, draagt over naar de andere (Cummins).

In Taalmaatje komt op vraag van de leerling een sleutelwoord even in de thuistaal. De uitleg zelf blijft in het Nederlands.

Een veilige plek om te vragen

Leerlingen stellen meer vragen wanneer ze zich veilig voelen.

In Taalmaatje is elke vraag welkom. Leerlingen melden aan met een persoonlijke code, en de vragenteller blijft discreet tot het budget bijna op is.

Bronnen

- Cepeda, N. J., Pashler, H., Vul, E., Wixted, J. T. & Rohrer, D. (2006). Distributed practice in verbal recall tasks. Psychological Bulletin.
- Cummins, J. (2000). Language, Power and Pedagogy: Bilingual Children in the Crossfire. Multilingual Matters.
- Gibbons, P. (2015). Scaffolding Language, Scaffolding Learning (2e ed.). Heinemann.
- Hajer, M. & Meestringa, T. (2015). Handboek taalgericht vakonderwijs. Coutinho.
- Risko, E. F. & Gilbert, S. J. (2016). Cognitive offloading. Trends in Cognitive Sciences.
- Roediger, H. L. & Karpicke, J. D. (2006). Test-enhanced learning. Psychological Science.
- Verhallen, M. & Verhallen, S. (1994). Woorden leren, woorden onderwijzen. CPS.
- Vygotsky, L. S. (1978). Mind in Society. Harvard University Press.
- Wiliam, D. (2011). Embedded Formative Assessment. Solution Tree Press.

Privacy en veiligheid

Aanmelden met een code, gesprekken die vanzelf verdwijnen, een eigen databank per school en hosting in de Europese Unie.

Taalmaatje werkt met minderjarigen. Privacy is daarom een ontwerpkeuze, van de login tot de hosting.

Aanmelden met een code

Leerlingen melden aan met een persoonlijke code van acht tekens. Taalmaatje vraagt geen e-mailadres, wachtwoord of geboortedatum van minderjarigen. De leerkracht drukt de codes af en vervangt een code met Nieuwe code. Zie [Leerlingen en logincodes](#).

Gesprekken zijn tijdelijk

Gesprekken worden automatisch gewist na een termijn die de school instelt: standaard 30 dagen, van 2 tot 365 dagen. De leerinzichten bewaren alleen korte signalen, zoals welk woord werd opgezocht en welk soort hulp. De leerkracht ziet ze alleen voor de eigen klassen. Wordt een leerling verwijderd, dan blijft er enkel een naamloze telling over.

Inzage is een keuze van de school

De school beslist of leerkrachten gesprekken kunnen inzien. Inzage geldt pas vanaf het moment van inschakelen, de leerling ziet het in de chat, en elke wijziging wordt gelogd. Zie [Gesprekken](#).

Alles in Europa

Taalmaatje wordt gebouwd in Vlaanderen en draait op servers in de Europese Unie. Voor de AI gebruikt het Melious (Saarbrücken, Duitsland), een Europees platform met open modellen op Europese infrastructuur. Volgens de leverancier worden de gegevens niet gebruikt om AI-modellen te trainen. Elke school heeft een eigen, gescheiden databank.

Afspraken met de school

Voor het gebruik van Taalmaatje in de klas gelden afspraken die per school worden vastgelegd in een verwerkersovereenkomst, met een privacyuitleg in eenvoudige taal voor leerlingen en ouders.

Export en verwijdering

Scholen krijgen op elk moment een versleutelde export van hun gegevens (AVG artikel 15 en 20). Wie stopt, wordt volledig verwijderd.

Beveiligd tegen misbruik

Pogingen om Taalmaatje te misleiden worden op meerdere niveaus tegengehouden, en die beveiliging wordt bij elke wijziging opnieuw getest. Verbindingen zijn versleuteld.

Klimaatbewust

De AI-leverancier werkt volgens eigen opgave CO2-neutraal. Taalmaatje zelf is zuinig ontworpen: een efficiënt model, korte antwoorden en een creditsysteem dat verspilling beperkt.

Deze website

taalmaatje.be werkt zonder cookies, analytics en trackers. Lettertypes en bestanden komen van de eigen server. Meer in de [privacyverklaring](#).

Toegankelijkheid

Een leesbaar lettertype, instelbare tekstgrootte en korte teksten. Opmerkingen zijn welkom via info@klaslab.be.

Veelgestelde vragen

Antwoorden op de vragen die scholen het vaakst stellen.

Over Taalmaatje

Maakt Taalmaatje het huiswerk van leerlingen?

Nee. Taalmaatje legt uit wat een woord betekent, wat een zin zegt of wat een opdracht vraagt. Oefeningen, samenvattingen en berekeningen blijven het werk van de leerling. Die grens is beveiligd en wordt bij elke wijziging opnieuw getest.

Hoe zit het met de privacy van minderjarigen?

Leerlingen melden aan met een persoonlijke code, zonder e-mailadres of wachtwoord. Gesprekken worden automatisch gewist na een termijn die de school kiest, en elke school heeft een eigen databank in de EU. Zie [Privacy en veiligheid](#).

Moet onze ICT-dienst iets installeren?

Nee. Taalmaatje werkt in de browser, op elk toestel. Een school is snel operationeel: leerkrachten uitnodigen, klaslijsten plakken, codeblad afdrukken.

Wat kost Taalmaatje?

Je koopt vooraf credits: 1 credit is 1 leerlingvraag. Per klas bepaal je een budget, dus de kosten liggen vast. De prijs hangt af van de grootte van je school. Zie [Credits en budget](#).

Kan de leerkracht gesprekken lezen?

Alleen als de school dat kiest, en pas vanaf het moment van inschakelen. De leerling ziet in de chat dat inzage aanstaat. De leerinzichten, zoals veelgevraagde woorden, tonen geen gesprekken. Zie [Gesprekken](#).

Welke AI zit erachter en waar draait die?

Taalmaatje gebruikt Melious, een Europees AI-platform dat open modellen draait op Europese infrastructuur. De data blijft onder Europese jurisdictie en wordt volgens de leverancier niet gebruikt om AI te trainen.

Werkt het op smartphones?

Ja. Taalmaatje werkt op smartphone, tablet en computer, zonder installatie.

In de klas**Een leerling is de code kwijt.**

Open de leerling in de klas en lees de code af, of druk het codeblad opnieuw af. Kent iemand anders de code, klik dan op Nieuwe code: de oude werkt niet meer. Zie [Toegang](#).

Een leerling verandert van klas.

Op de leerlingpagina, onder Andere klas, verplaats je de leerling. De code blijft dezelfde. Zie [Naam, niveau, budget en klas](#).

De vragen van een leerling zijn op.

Geef de leerling een eigen vragenbudget op de leerlingpagina, of stel voor de hele klas een nieuw budget in op de klaspagina. Is het saldo van de school op, dan bestelt de ICT-beheerder credits bij. Zie [Credits en budget](#).

Kan ik zien waarmee een leerling worstelt zonder gesprekken te lezen?

Ja. De inzichten van een leerling tonen de opgezochte woorden, de recente vragen zonder de inhoud van het gesprek en de zelfstandigheidssignalen. Zie [Per leerling](#).

Wat doe ik op het einde van het schooljaar?

Archiveer de klassen die niet meer gebruikt worden. Gesprekken, inzichten en budgetten blijven bewaard, en met Terugzetten is een klas weer in gebruik. Zie [Een klas archiveren](#).

Een collega kan niet aanmelden.

De ICT-beheerder geeft de collega onder Team een nieuwe link. Daarmee kiest die een nieuw wachtwoord. Zie [Wachtwoord vergeten](#).

Begrippen

De woorden die Taalmaatje en deze gids gebruiken, kort uitgelegd.

Van A tot Z

- **Archiveren:** een klas of leerling uit gebruik halen. Alles blijft bewaard en is alleen nog te bekijken; Terugzetten maakt ze weer actief. Zie [Klassen](#).
- **Bewaartermijn:** na hoeveel dagen gesprekken automatisch gewist worden: standaard 30, van 2 tot 365. Zie [Schoolinstellingen](#).
- **Codeblad:** een blad met één kaartje per leerling: naam, code en het adres om aan te melden. Zie [Het codeblad](#).
- **Credit:** één vraag van een leerling. De school koopt credits vooraf. Zie [Credits en budget](#).
- **Geweigerd:** een vraag die de beveiliging van Taalmaatje tegenhield. Zie [Opvallend](#).
- **Herhaal deze klassikaal:** woorden die in een klas op meerdere dagen terugkomen. Zie [Inzichten per klas](#).
- **ICT-beheerder:** de rol voor wie het team, de schoolinstellingen en de credits beheert. Zie [Rollen](#).
- **Inzage:** de keuze van de school om leerkrachten gesprekken te laten lezen. Geldt pas vanaf het aanzetten. Zie [Gesprekken](#).
- **Inzichten:** aantallen, woorden, thema's en de soort hulp per klas, leerling of school, zonder de inhoud van gesprekken.
- **Klassen ophalen:** klassen en leerlingen overnemen uit Bitkring of Bitblad. Zie [Klassen ophalen](#).
- **Logincode:** de persoonlijke code van acht tekens waarmee een leerling aanmeldt. Zie [Leerlingen en logincodes](#).

- **Mijn woorden:** de woordenlijst van een leerling, met de woorden die de leerling aan Taalmaatje vroeg. Zie Mijn woorden.
- **Niveau:** hoe kort of uitgebreid Taalmaatje uitlegt: Standaard, OKAN, Eerste, Tweede of Derde graad. Zie Niveaus.
- **Opvallend:** hoogstens twee signalen per leerling in de inzichten van de klas: stil, vaak geweigerd of veel vertaling. Een aanleiding voor een gesprek, geen beoordeling.
- **Pakket:** wat de school afnam, geteld in klassen en actieve leerlingen. Zie Schoolinstellingen.
- **Pauseren:** de toegang van een leerling tijdelijk afsluiten; Activeren opent ze weer. Zie Toegang.
- **Schoolpot:** het saldo van de school, in vragen. Ook Schoolsaldo genoemd.
- **Studeerlijst:** een afdrukbaar blad met de opgezochte woorden van een klas of leerling. Zie Studeerlijst.
- **Vragenbudget:** hoeveel vragen een leerling mag stellen in een periode, per klas of per leerling. Zie Het vragenbudget.
- **Zelfstandigheidssignalen:** drie richtingen per leerling over de laatste 14 dagen tegenover de 14 dagen ervoor. Zie Per leerling.

Taalmaatje is een tool van Klaslab. De gids staat ook op taalmaatje.be/docs.

Versie van 27 oktober 2026